

Признаки дезадаптации:

- ◆ усталый, утомлённый внешний вид ребёнка;
- ◆ нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне;
- ◆ стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы;
- ◆ нежелания выполнять домашние задания;
- ◆ негативные характеристики в адрес школы, учителя, одноклассников;
- ◆ жалобы на те или иные события, связанные со школой;
- ◆ беспокойный сон;
- ◆ трудности утреннего пробуждения, вялость;
- ◆ постоянные жалобы на плохое самочувствие.

Причины школьной дезадаптации:

1. Недостаточная подготовка к школе: ребёнку не хватает знаний и навыков, чтобы справиться со школьной программой, либо у него плохо развиты психомоторные навыки. К примеру, он пишет существенно медленнее других учеников и не успевает справиться с заданиями.
2. Нехватка навыков по контролю собственного поведения. Ребёнку тяжело сидеть целый урок, не выкрикивать с места, молчать на уроке и т.д.
3. Неприспособленность к темпу школьного обучения. Чаще это встречается у физически ослабленных детей либо у детей по природе

медлительных (вследствие физиологических особенностей).

4. Социальная дезадаптация. Ребёнок не может построить контакт с одноклассниками, учителем.

Чтобы вовремя обнаружить дезадаптацию, важно внимательно наблюдать за состоянием и поведением ребёнка.



Телефоны доверия

Общероссийский номер Службы
детского телефона доверия:

8-800-2000-122

Центры помощи в средней школе №2

Психолог- Титова Н.Д.
Кабинет № 29

Соц.педагог- Иванова Е.Ю.
Кабинет № 29

Медсестра – Шарафеева Л.Р.
Кабинет № 1

Завучи:

1. Попова Е.С.
Кабинет № 22

2. Янова Е.А.
Кабинет № 22

А также все остальные
работники рады Вас выслушать и
дать вам добрый совет.



СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Деадаптация школьника



МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №2»
г. Мензелинска.